

## Конспект занятия в I младшей группе

### Тема: «Осторожно – огонь».

Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

Материал и оборудование: зайчик, игрушечная пожарная машина, потешки «Кошкин дом», картинки «Опасные предметы», картинки с инструментами, необходимых для пожарных.

Предварительная работа: чтение сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций пожарной безопасности, дидактические игры: «Опасные предметы», «Хорошо - плохо», беседа на тему: «Огонь – друг, огонь – враг».

Ход занятия в младшей группе детского сада по пожарной безопасности

#### 1. Психогимнастика.

Встало утром солнышко,  
Заглянуло в окошко.  
Мы к нему потянулись  
Друг другу улыбнулись.  
Дружно мы все живем  
И здоровье бережем.

#### 2. Сюрпризный момент.

Пришел зайчик, принес машинку и не знает, как она называется.

#### 3. Мотивация.

Поможем зайчику, расскажем об этой машине.

- Дети, кто догадался, как она называется? (Пожарная машина).

- По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 101)

- Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, цвет огня.

#### 4. Беседа воспитателя с детьми «Что мы знаем о пожарной машине?»

- Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).

- Почему быстро? (Нужно быстрее погасить огонь, спасти людей).

- Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно ее сирену.

- Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).

- Дети, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. п.).

#### 5. Игра - рассуждение.

- Дети, как вы думаете, почему возникают пожары? (Различные ответы детей).

- Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, затем языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют. Это огонь - враг.

- А когда огонь - друг? (Различные ответы детей).

- Выберите на столе картинки с предметами, которыми пользуется пожарный. Расскажите как вы думаете для чего они нужны.

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила.

Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

6. Правила, которые надо знать малышам.

Спички нельзя ... (Брать).

Газ нельзя ... (Зажигать).

Утюг нельзя ... (Включать).

В розетку пальцы нельзя ... (Вставлять).

7. Игра «Пазлы», инструкция для детей: *перед каждым из вас лежат части одной картинки, рассмотрите их и сложите так чтобы было видно, что нарисовано на этой картинке.* Дети выполняют задание.

8. Игра «Загорелся Кошкин дом», моделирование ситуации – тушение огня.

Материал: домик кошки (сделан из кубиков или стульев), ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры

Дети идут по кругу и поют песенку:

Теле - бом! Теле - бом! Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помолотом,

А собачка с фонарем.

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведро, лейка и т. д., берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, накинутой на домик).

Все вместе говорят: Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

9. Дети приглашаются к столу, рисование. Рисование огня приёмом - печатаем ладошкой (воспитатель дорисовывает детали рисунка).

10. Итог занятия.

Воспитатель. - Дети, постарайтесь запомнить правила пожарной безопасности и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

